

Matrimonios Encargados de Curso y Colaboradores¹

Contenido

Fundamentación

Perfil del Matrimonio Encargado de Curso

Matrimonios colaboradores

Funciones

Tareas y actividades

1. Estrecha colaboración con el tutor y consejos de dirección
2. Acoger e integrar a padres nuevos
3. Impulsar la tutoría
4. Aportar iniciativas, ideas, sugerencias
5. Impulsar y participar activamente de los cursos de formación
6. Impulsar actividades de formación cristiana

Formación

Organización

Fundamentación

ASPROE tiene como fundamento ayudar a los padres de sus alumnos a darles una educación de calidad, basada en una visión trascendente de la existencia humana y en la dignidad de la persona. Por lo tanto, desde ASPROE buscamos asesorar a los padres de familia en la educación de sus hijos, ya que los padres son los primeros educadores.

En ASPROE se sostiene que los padres no son solamente protagonistas de la educación de sus hijos y familia, sino también hace referencia a la ayuda a otros padres en la educación de sus hijos, es decir, que una familia ayuda a la otra.

¹ El siguiente documento se elaboró en base a una serie de escritos de distintas organizaciones internacionales que se proponen también educar con proyectos educativos que se basen en las enseñanzas de San Josemaría, organizaciones tales como [Fomento de Centros de Enseñanza \(España\)](#) y [APDES \(Argentina\)](#). Dado a que la influencia de estos textos es importante, no se los referencia para hacer la lectura del presente documento más fluida.



“Es importante que las familias traten de construir entre ellas lazos de solidaridad. Esto, sobre todo, les permite prestarse mutuamente un servicio educativo común”

San Juan Pablo II, Carta a las familias

Es deseable que, en los colegios de ASPROE, los padres asuman la responsabilidad de ayudar a otras familias. Para lograrlo, es clave contar con el apoyo de los Matrimonios Encargados de Curso (MECs) y los matrimonios colaboradores.

La principal misión de los MECs es precisamente apoyar a los padres en la tarea de ser protagonistas de la educación de sus hijos, involucrarse activamente en su formación y fortalecer la relación entre las familias y el colegio. Esto fomenta un ambiente de colaboración, amistad y confianza, que beneficia a todos: padres, alumnos y la comunidad educativa.

Cuando un MEC está bien formado, la eficacia educativa aumenta. Los MECs son los catalizadores de las actividades del curso y el soporte para el desarrollo de iniciativas y actividades del colegio.

Además, los MECs proporcionan un valioso servicio a los padres, apoyan a las familias de su curso y dan prestigio a las actividades organizadas por el colegio. Su participación activa contribuye directamente a mejorar la calidad educativa.

Perfil del Matrimonio Encargado de Curso

Antes que nada, los MECs deben tratar de vivir y comprender el espíritu educativo de los colegios de ASPROE, y así poder ayudar a otras familias.

Es de gran importancia que madre y padre tengan tiempo y disponibilidad para este encargo ya que el trabajo conjunto favorece enormemente la labor.

Por otro lado, es necesario e imprescindible que sean discretos.

En la medida de lo posible, conviene que sean buenos comunicadores, que sepan escuchar y dialogar, amables, sociables y con facilidad para relacionarse con las familias.

Su rol será el de referente de la generación: es bueno pensar que son modelos de identidad (o líderes), es decir, personas que con su actuar pueden impulsar a los demás padres de su nivel a vivir los valores cristianos y el espíritu del colegio.

Matrimonios colaboradores

Es conveniente que los MECs tengan matrimonios colaboradores para lograr con mayor eficacia su tarea.



Los matrimonios colaboradores tienen las cualidades requeridas, pero no tienen disponibilidad suficiente, o precisan una formación más específica o más conocimiento del carácter propio de los colegios.

La cantidad de los mismos por nivel dependerá del número de alumnos de cada grupo.

Funciones

Su función principal es atender y apoyar a los padres de su curso para ayudarles a conocer y vivir el modelo educativo, con la intención de que exista armonía entre la acción educativa familiar y la del colegio. Tratando con frecuencia a las familias del curso, intentan lograr la implicación progresiva de estas en la educación de sus hijos.

Adicionalmente, los MECs:

- Son un vínculo permanente entre la dirección del colegio y los padres de un curso.
- Tienen comunicación fluida con el tutor del curso. Esto permite coordinar sus actuaciones para transmitir y resolver dificultades, sugerencias e inquietudes que afectan en cierto modo a cada nivel.
- Colaboran para que exista entre los padres un espíritu de servicio y preocupación por los demás para, de esta forma, poder transmitir los valores cristianos.
- Ayudan a la dirección a difundir los distintos cursos y actividades que promueve el colegio para la formación de los padres y animan a otros a que participen.
- Atienden a las familias que son nuevas en el colegio, de forma que se sientan bienvenidas.
- Participan activamente en las actividades que organiza el colegio para formar a los MECs.
- Impulsan la tutoría.
- Son un instrumento de unidad entre los padres del curso y el colegio.
- Organizan actividades con las familias del curso ya que es una forma de conocerlas e integrarlas más a la vida del colegio.

Es importante destacar que las funciones del Matrimonio Encargado de Curso son un apoyo fundamental para todas las familias de su curso, pero este no tiene un carácter representativo de los padres, siendo que no es elegido por los demás matrimonios del nivel. El MEC es seleccionado por el consejo de dirección de cada colegio.



Tareas y actividades

1. Estrecha colaboración con el tutor y consejos de dirección

La relación cordial y fluida entre ambas partes es muy importante porque multiplica la eficacia de la atención a los padres.

Interesa mantener al menos una reunión semestral, virtual o presencial, para mantenerse informados de intereses, necesidades y problemáticas actuales en el nivel.

2. Acoger e integrar a padres nuevos

Una de las funciones más importantes de los MECs es acoger y facilitar la integración de los padres nuevos y así ayudarles a conocer más en profundidad el proyecto educativo de ASPROE.

Quien les informará de las familias nuevas será el tutor y es conveniente que lo haga a principio de año. Los MECs pueden también invitarlos a un encuentro informal para ir conociéndolos y saber cuáles son sus intereses e inquietudes, escucharlos y así ayudarlos a profundizar en la importancia de la educación de sus hijos. De esta manera valorarán la riqueza del proyecto educativo de ASPROE y se les podrá animar a que participen en los cursos de la Escuela de Familias y en las distintas actividades que ofrecen los colegios.

3. Impulsar la tutoría

Uno de los tres pilares de nuestros colegios es la educación personalizada, es decir, dar un tratamiento singular a cada hijo, transmitirles valores, ayudarles a tener un proyecto de vida y que lo hagan propio. Este proyecto de vida personal es exigente, ya que implica mejorar en su desarrollo personal, y realista, porque se ajusta a las posibilidades y necesidades del hijo. Por lo tanto, es clave la actuación y ayuda del tutor ya que será él quien coordine la acción educativa sobre ese hijo en concreto.

Los MECs deben entonces ayudar y animar a los padres a acudir a las entrevistas con el tutor de sus hijos y a que confíen en el mismo. La confianza de las familias en los tutores es muy importante. Por lo que, ante cualquier inconveniente o malestar que se pueda generar en torno a la figura de un tutor del colegio (sea de la clase de la que se es MEC responsable o cualquier otra) es bueno que el MEC se acerque a la dirección y le haga saber de la situación.

4. Aportar iniciativas, ideas, sugerencias

Es importante que los Matrimonios Encargados de Curso estén atentos y pendientes de recoger y transmitir las sugerencias e inquietudes de los demás padres del curso.

Las sugerencias y aportes de los padres para mejorar la eficacia y calidad del colegio, en cualquiera de las actividades y servicios para llevar adelante el proyecto educativo, son bienvenidas. Estas cuestiones pueden tratarse con el tutor o con el MEC.



5. Impulsar y participar activamente de los cursos de formación

Los cursos de formación familiar que se ofrecen en el colegio, ya sea dentro de la Escuela de Familias u organizados por cada colegio, se realizan con el objetivo de que, durante todos los años que los hijos permanezcan en una institución de ASPROE, los padres puedan recibir la información y formación necesaria para mejorar su educación. De hecho, dichos cursos tienen un contenido específico según la etapa de desarrollo de los alumnos.

ASPROE y los consejos de dirección planificarán con la debida antelación las fechas y temas de las capacitaciones con el fin de facilitar la organización de todos y así poder promover y participar en las mismas. Cada MEC tendrá un contacto periódico con el tutor de forma de promover los cursos o conferencias propuestas.

6. Impulsar actividades de formación católica

La identidad católica es otro de los pilares del proyecto educativo de los colegios de ASPROE. Por lo cual es importante que los MECs participen y estén al tanto de las distintas actividades que organiza el colegio donde se demuestra un actuar cristiano.

En estas iniciativas se puede también pedir colaboración al capellán del colegio.

Estas pueden ser:

- Retiros para padres y madres.
- Novena a la Inmaculada.
- Romerías.
- Voluntariado.
- Conferencias de temas de actualidad.

Formación

Para llevar adelante con responsabilidad y eficacia esta tarea es necesario que los MECs y matrimonios colaboradores reciban una formación específica, más intensa y amplia que la formación ofrecida a los padres en general.

El programa de formación contempla una formación inicial del matrimonio cuando recibe este encargo y otra continua y periódica, para poder atender mejor los temas propuestos cada año.

Los MECs, a su vez, pueden realizar una tarea formativa con los matrimonios de su curso, con el fin de promover la formación humana y cristiana.



Organización

Los MECs son nombrados por el director de cada colegio y es él mismo quien se lo propone a cada matrimonio. Cada nivel tendrá su MEC y podrá ser reelegido las veces que sea necesario.

Sería deseable que cada MEC se apoye en los matrimonios colaboradores y trabajen en equipo, porque esto multiplica la eficacia de su trabajo.

Es conveniente la realización de actividades específicas para los MECs y matrimonios colaboradores para que puedan apoyar mejor a las familias de su nivel.

Se sugiere que al final del curso lectivo se haga una entrevista con el director, de esta manera, en caso de que por distintas circunstancias sea necesario un cambio de Matrimonio Encargado de Curso, se pueda realizar con tiempo y sin dificultades.

